

第三回 ゼミナール協議会委員会

2017.7.6(木)

312教室



今日の流れ

- 執行委員の募集について
- 秋学期の流れについて
 - ゼミ対抗運動会について
 - ゼミ紹介説明会について
 - ゼミ大会について





執行委員の募集について

執行委員の募集について

■ 募集役職

役職	職務内容	募集人数
情報管理	メール対応の補佐	1人
広報	Twitter・FBで、情報の流布 (SNS担当) (⇔HP更新は役員が担当)	2人
会計	後期 (秋以降) からの (現担当役員の都合により) 手伝い	1人

- ※常時、多忙ということはありません。
- ※全役職とも3年のゼミ生から募集します。
- ※ゼミへの情報の共有をお願いします。
- ※**募集締め切りは7月末日**とします。





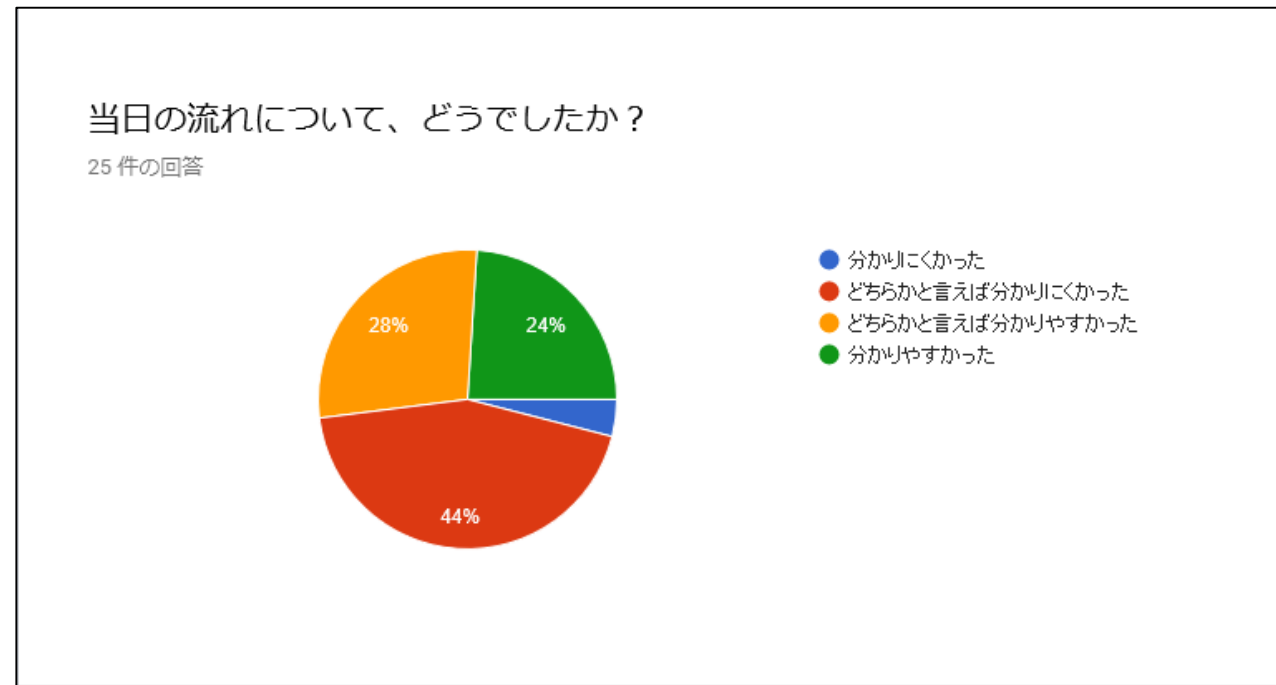
秋学期の流れについて

8月22(火)23(水)	オープンキャンパス企画	ゼミ協単体での出展は中止
9月 21日(木)	第四回ゼミナール協議会委員会 ・ゼミ見学会 ・スポーツ大会の告知 ・ゼミナール紹介シート回収締め切り	
10月 19日 10月中旬～下旬	(ゼミPRコンテスト) ゼミ紹介説明会	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> これからご説明します。 </div>
11月 9日(木)	第五回ゼミナール協議会委員会 ・スポーツ大会の告知 ・ゼミナール大会の募集締め切り ・第一、二回就活イベントの告知	
11月 18日(土) 下旬	第二回ゼミナール運動会 (予備25日) 次期執行委員の募集開始	
12月 2日(土)	ゼミナール大会 (予備9日)	
1月 中旬 下旬	第五回ゼミナール協議会委員会 ・意見交換会(秋学期反省会) ・秋学期の総括、意見交換 次期執行委員選考および選出	
2月 中旬	次期執行委員と顔合わせ、引継ぎ開始	



ゼミ対抗運動会について

■ 運動会アンケートの結果

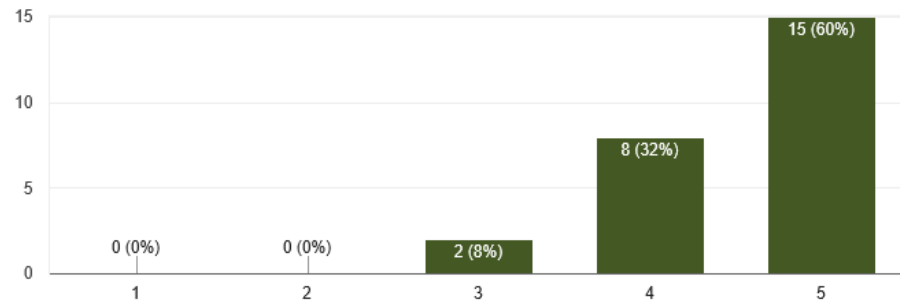


ゼミ対抗運動会について

■ 大縄跳びについて

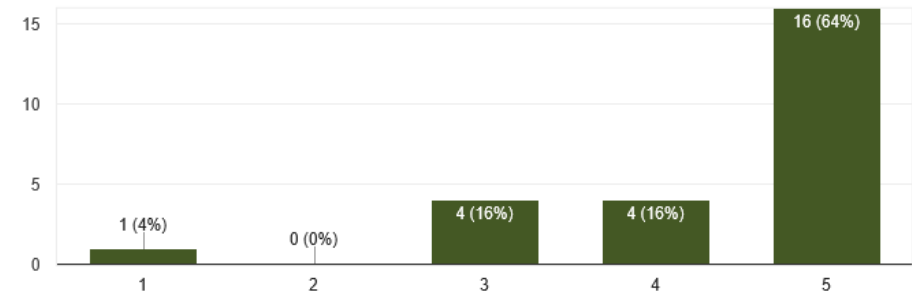
楽しかったですか？

25件の回答



次回もやりたいですか？

25件の回答

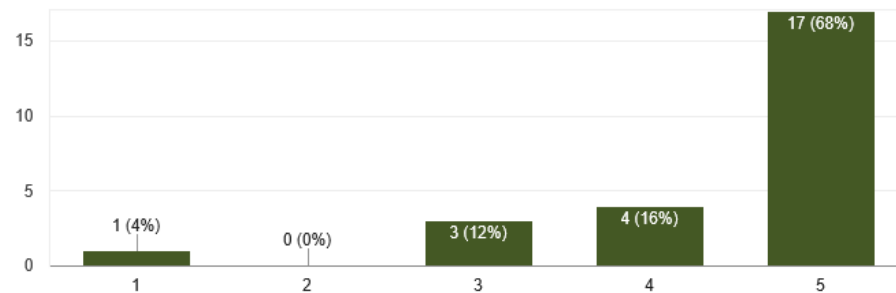


ゼミ対抗運動会について

■ ドッジボールについて

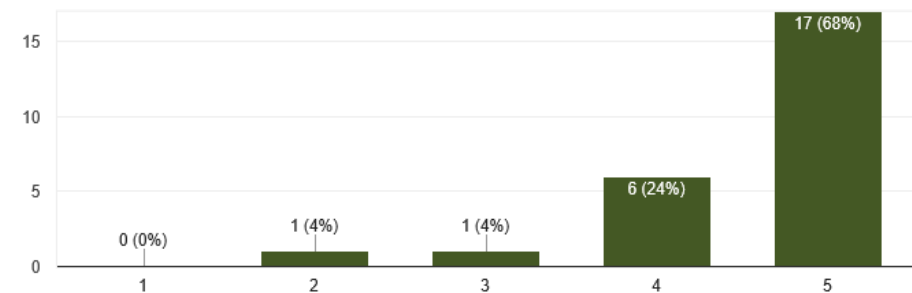
楽しかったですか?

25件の回答



次回もやりたいですか?

25件の回答

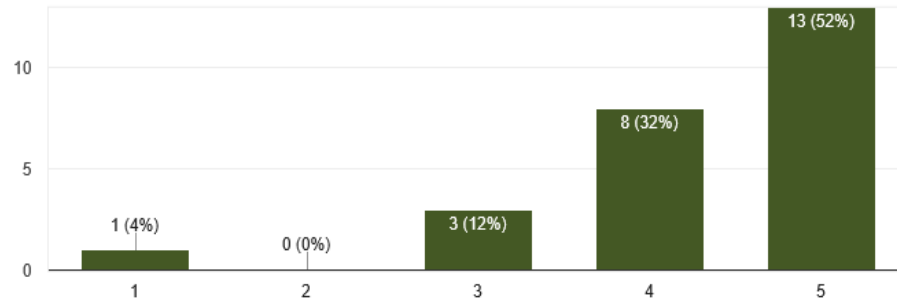


ゼミ対抗運動会について

■ パン喰い競争について

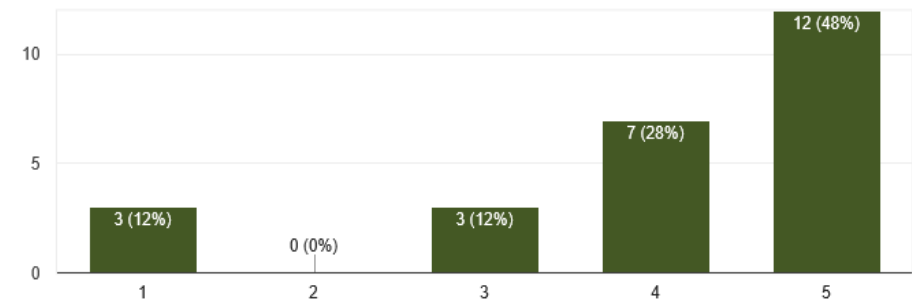
楽しかったですか?

25件の回答



次回もやりたいですか?

25件の回答



ゼミ対抗運動会について

どうい点が分かりにくかったですか？

- ドッジボールの試合の順番とかが分かりづらかったと思います…あと去年はホワイトボードにトーナメント表が書いてあって、リアルタイムで勝ち負けが書き込まれていて分かりやすかったです
- ドッジボールのトーナメントに変更があったようだが分からなかった。
- パン食い競争のルールに関して
- ルール、控え室のシステム。
- 案内の声あまり聞こえなかった
- 開始時間の見通しがつきにくかった
- 競技に出る時間がわからなかった
- 人数やパワーバランスの調整（ドッジボール時など）に手間取った印象がある。
- 声が届かない

なにが改善点があったら教えてください。

- マイク使えば指示が聞こえやすかったのでは？
- ゼミ間で何か交流のある仕掛けがほしかった。
- マイクを使用することで、指示がスムーズに行えるのでは、と感じました。
- 全員に紙媒体で説明書などを配る
- マイクを使う、案内の人を増やす
- 主催側の人数が多いとうまくさばけると思います。それからゼミ長を通じた事前周知をもっと徹底させるとかなあと。
- SNS 上で進行状況をリアルタイムに報告
- もう少しフレキシブルな対応をお願いします。
- マイクを使うとよい





ゼミナール説明会について

ゼミ生による生の声を届ける

- 3年のゼミが、主に2年生向けに行う
- 10月初頭実施予定(ゼミガイダンス終了後の翌週)
- ゼミ生自身でゼミの活動内容を説明
- (ゼミ大会の告知など)
- 現時点：企画書未提出





ゼミナール大会について

ゼミナール大会について

- 12/2(土)実施予定
- 昨年度まで＝研究報告、教授陣による審査、賞金の付与 (<https://ja-jp.facebook.com/gisseminar/posts/954469764626869>)
- 今年度＝未定、皆様の意向を訊きたい
 - 昨年通り：研究報告→アカデミックさの保持、審査により勝負がつき賞金
 - 新しいスタイル：活動報告→アカデミックさ、は不足、審査もなし、自由に行える(?)

